**Анализ методической работы МБОУ «СОШ с. Акша »**

**за 2021-22 учебный год**

**Содержание**

 **Блок 1. Работа с кадрами.**

1. *Аттестация.*
2. *Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.*
3. *Работа методических объединений школы.*
4. *Инновационная деятельность:*

*- реализация ЦОС*

*- работа ШИБЦ*

*- реализация проекта «Точка Роста»*

 **Блок 2. Работа с «одаренными детьми»**

1. *Всероссийская олимпиада школьников.*
2. *Исследовательская деятельность обучающихся.*
3. *Профориентационная работа.*
4. *Участие в предметных конкурсах.*

**Методическая тема:** обеспечение профессионального роста педагогических работников в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства

**Цель:** создание единого научно-методического пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС)
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций образования.
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства в условиях инновационной деятельности
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Согласно методической теме школы, а так же поставленным целям и задачам на 2021-22 учебный год в школе проводилась работа по направлению: работа с кадрами и работа с «одаренными детьми».

***Блок 1. Работа с кадрами.***

**Аттестация**

В 2021-22 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Аттестация** |
| Гомбоева Н.М. | Учитель русского языка и литературы | соответствие занимаемой должности |
| Поплавская Е.В. | Учитель математики | Соответствие занимаемой должности |
| Журавлева О.А. | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности |
| Клепцова Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Первая квалификационная категория |

**Итого**, в школе доля учителей с высшей квалификационной категорией составляет 11 %; с первой квалификационной категорией- 13%; соответствие занимаемой должности- 65%, без категории- 13%.

**Курсы повышения квалификации**

Согласно закона «Об Образовании в РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации, очно или заочно. К концу учебного года курсовая подготовка педагогов школы составила 98,9 %, педагоги прошли курсы в 2020-2022 учебных годах. В 2021- 22 учебном году по дополнительным программам курсовой подготовки прошли обучение следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Сроки прохождения**  | **Количество часов** | **Наименование организации** | **Тема**  |
| Коростелева Антонида Леонидовна | 18.05-08.06.2021 | 108 часов | ООО Центр развития педагогики  | «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий»  |
| Журавлева Ольга Алексеевна | 09.01-19.01.2022 | 36 часов | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)  | «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Кравцова Мария Сергеевна | Январь-февраль 2022 | 108 часов | Инновационные технологии в образовании, город Санкт- Петербург | «Обучение скорочтению: содержание работы с детьми школьного возраста » |
| Пушникова Галина Викторовна | Январь-февраль 2022 | 108 часов | Инновационные технологии в образовании, город Санкт- Петербург | «Обучение скорочтению: содержание работы с детьми школьного возраста » |
| Хайдукова Надежда Николаевна | Январь-февраль 2022 |  108 часов | Инновационные технологии в образовании, город Санкт- Петербург | «Обучению скорочтению: содержание боты с детьми школьного возраста» |
| Донской Алексей Александрович | 30.12- 09.02.2022 | 254 часа |  ООО Региональный центр повышения квалификации | «Физическая культура и спорт: тренер-преподаватель» |
| Соколова Галина Кирилловна | 25.05.2021-25.06.2021 | 36 часов |  Академия Минпросвещения России | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» |
| Щеглова Татьяна Николаевна | 25.05.2021-25.06.2021 | 36 часов |  Академия Минпросвещения России | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» |
| Раздобреева Надежда Юрьевна | 25.05.2021-25.06.2021 | 36 часов |  Академия Минпросвещения России | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» |
| 20.09-10.12.2021 |  108 часов | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя биологии» |
| Аршинин Дмитрий Владимирович | 14.03-25.03.2022 |  36 часов | ИРО Забайкальского края  | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» |
| 20.09-10.12.2021 |  108 часов | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя географии», 20.09-10.12.2021, Москва |
| Магометова Т.А. | 14.03-25.03.2022 |  36 часов | ИРО Забайкальского края  | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» |
| 1.03- 14.04.2022 | 56 часов | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. |
| Зых Ирина Николаевна | 14.03-25.03.2022 | 36 часов | ИРО Забайкальского края  | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» |
| Попова О.Г.Тузова М.Р. | 1.03- 14.04.2022 | 56 часов | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. |
| Поплавская Е.В. | 1.03- 14.04.2022 | 56 часов | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. |
| Гомбоева Наталья Михайловна | Апрель 2022  | 144 часа  | Научно-производств. объединение ПрофЭкспортСоф, г. Брянск 09.04.2022 г. | "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. |
| Тузова Мария Ромайевна | Август 2021 | 108 часов | ООО Центр развития педагогики, Смоленск  | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык " в условиях реализации ФГОС ООО" |
| Воронецкая Валентина Александровна | Январь 2022 | 72 часа | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», г. Петрозаводск | «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
| Степанова Виктория Ивановна | Январь 2022 | 72 часа | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», г. Петрозаводск | «Современный урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |
| Петров Владимир Анатольевич | Январь 2022 | 72 часа | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», г. Петрозаводск | «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» |

В течение года педагоги участие в мероприятиях на образовательном портале «Единый урок», а так же в вебинарах института развития образования, на образовательном портале «Инфоурок», «Продленка», «Учи.ру».

24 марта 2022 года Попова О.Г., Воронецкая В.А. стали участниками межрегионального научно- практического симпозиума «Современные тенденции исторического образования в школе: опыт сохранения исторической памяти и преемственности поколений» в секции «Организация воспитательной и патриотической работы в урочное и внеурочное время», где поделились опытом создания литературно-музыкальной композиции, посвященной празднованию дня Победы в ВОВ.

За год прошли четыре заседания научно- методического совета школы, на которых обсуждались основные направления деятельности методических объединений, анализировались мероприятия, проводимые в школе, намечены цели и задачи работы на будущий учебный год.

**Работа методических объединений школы.**

Работа методических объединений школы строится на основании Положения о работе методических объединений, Устава школы. В этом году работа строилась на основе методической темы школы ***«Обеспечение профессионального роста педагогических работников в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства»***

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений Учителя-предметники были активными участниками школьных методических объединений. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта. В целом результатом работы школьных методических объединений стала выработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов:

- педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования

- пути развития профессионального потенциала учителя

 - пути и средства обеспечения качества образования

- технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования

- профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования

- повышение качества образования в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий

- роль учителя в создании условий для саморазвития школьников в процессе проектной деятельности

- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания. В связи с этим в 2021 - 2022 учебном году решались следующие задачи:

• совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;

 • усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;

 • активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

• умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями ФГОС, используя в качестве критериев достижения обучающихся планируемые результаты освоения основных образовательных программ; осуществлять комплексную оценку способности решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы - проекты, практические работы, портфолио.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились предметные, внеклассные мероприятия по предметам.

Таким образом, работа методических объединений школы в 2021-22 учебном голу признана удовлетворительной.

**Инновационная деятельность.**

1. **Реализация ЦОС**

Одно из условий успешной реализации задач ФГОС в общеобразовательном учреждении – расширение возможностей информационно-образовательного пространства и  его доступность. В условиях, когда все сферы экономики должны пережить цифровую трансформацию, российское образование должно решать масштабные задачи. В этой связи знаковым стало заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам в декабре 2017 г., где был анонсирован новый проект «Цифровая школа», рассчитанный на период 2018-2024 гг. В рамках данного проекта в общеобразовательных организациях должна быть создана инфраструктура, 5 которая получила название «Цифровая образовательная среда (ЦОС)». ЦОС предназначена для информационного сопровождения практически всех видов учебной работы обучающихся, причем ее информационное наполнение в значительной степени должно будет осуществляться самими педагогами, что само по себе должно стать эффективным средством формирования нового поколения учителей и преподавателей ссузов, ориентированных на инновационное обновление современной школы в контексте перехода к цифровой экономики.

 Цифровая образовательная среда (ЦОС) образовательного учреждения включает:

 • комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

• совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;

 • систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ЦОС.

Реализация ЦОС в нашем образовательном учреждении достигается за счет стабильного и доступного Интернет-соединения, что позволяет организовать электронный документооборот, в том числе с помощью организации доступа к электронным библиотекам, разнообразным цифровым образовательным ресурсам

 Цифровая школа – это не школа, оборудованная проекторами и интерактивными досками, а, в первую очередь, пространство, в котором возможна реализация для каждого обучающегося персональной образовательной траектории при помощи цифровых технологий. Вот примеры некоторых широкомасштабных проектов, которые используются педагогами, обучающимися в процессе обучения.

- **РЭШ** - «Российская электронная школа» содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. РЭШ сегодня содержит более 100 000 уникальных задач, почти 5 000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Важным является то, что уже сейчас в РЭШ и учитель, и ученик могут завести свой личный кабинет, при этом система автоматически будет обрабатывать и сохранять цифровое портфолио человека.

- **Учи.ру** — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует 22 решению задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Программы курсов частично бесплатные, но ограничено количество заданий, которые можно выполнять в день, также бесплатные олимпиады по различным предметам, есть платные курсы, в том числе и по программированию. Учителя начальных классов, пятых классов активно внедряют данную образовательную платформу в процесс обучения.

- **«Проектория»-** Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online) – интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Она представляет собой онлайн площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также Интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Таким образом, реализация ЦОС в образовательной организации позволяет обеспечивать обновление содержания образования и даёт возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. «Цифровая образовательная среда» обеспечит повышение квалификации педагогов через онлайн обучение.

1. **Работа школьного информационно- библиотечного центра**

Информационно- библиотечные центры функционируют как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. Это вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе.

 Одним из цифровых продуктов библиотеки является сайт- электронный ресурс, предназначенный для заполнения пробелов информационного обеспечения потребностей читателя библиотеки.

 Благодаря работе ШИБЦ наша школа имеет доступ к ресурсам Национальной Электронной Библиотеки, что позволяет скачать любое издание и ознакомиться с ним в библиотеке. Также осуществлено подключение к электронным ресурсам «ЛитРес: Школа» и АИБС «Электронная библиотека Забайкальского края».

Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися технологиями и побудить читателей всех возрастов пользоваться библиотечными услугами, в библиотеке стали активно использовать QR-коды. Преимущества использования QR -кодов заключается в следующем:

- инновационная технология для содействия популяризации книг, авторов и компетенции самой библиотеки;

- мобильность, широкий охват посетителей, компактность;

- эффективный способ предоставления дополнительной информации для читателя.

Педагог-библиотекарь школы Якимова Н.А. постоянно повышает свое профессиональное мастерство, участвуя в вебинарах регионального и общероссийского уровня. В этом году она приняла участие и получила сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Реализация концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Забайкальского края». Также в журнале « Вестник образования Забайкалья» размещена ее статья «Новая модель библиотеке на селе».

 Таким образом, работа ШИБЦ направлена содействие воспитания школьников через обогащение школьной библиотеки новыми возможностями.

1. **Реализация проекта «Точка роста»**

Основной целью центра «Точка роста» является формирование у обучающихся технологический и естественно-научных навыков по предметным областям, а так же во внеурочной деятельности.

 ***Деятельность Центра 2021-22 учебного года была направлена на реализацию основных целей:***

- создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ естественнонаучного и технологического профилей;

- совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

- создание условий для обеспечения занятий внеурочной деятельности обучающихся.

 ***Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:***

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации программ по внеурочной деятельности;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы обучающихся.

Центр образования технологического и естественнонаучного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: проведение опытов на уроках химии, физики, биологии. Процент обученности по предмету «Физика» составляет 7-9 классы составляет 54 %, (средний балл 3,4) по предмету «Химия» 35%, (средний балл 3,4) по предмету «Биология» 65, 4% (средний балл 3,6).

 По предмету «Биология» наблюдается рост процента обученности за счет увлеченности детей предметом, возросшего процента практических занятий, а так же заинтересованности предметом и учителя, и детей.

В региональном этапе по биологии приняли участие по биологии прияли участие два обучающихся 10 классов. Места- 15 и 26. Трое детей не смогли принять участие по причине болезни.

ВПР по биологии в 2022 года писали обучающиеся 5-ых классов. Всего 50 обучающихся (из 58). Качество составило 66%. Средний балл- 3,7.

Широко применяется оборудование Центра во внеурочной деятельности. На занятиях по биологии по программе «Биолог- практик» обучающиеся 5 классов применяют теоретические знания на практике, рассматривают готовые препараты, готовят их самостоятельно, выполняют мини-проекты, с дальнейшим их представлением на уроках и факультативных занятиях, готовят и проводят акции экологической направленности; на занятиях по физике по программе «Врата учености» обучающиеся 7-8 классов приобретают навыки работы с новым оборудованием, компьютером; занятия по химии по программе «Юный химик» для обучающихся 8 классов базируются в первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Значительная часть наблюдений и опытов, которые в традиционной методике предлагались как демонстрационные, перенесены в разряд ученически работ.

Особое внимание обучающихся 7 класса привлекает программа по внеурочной деятельности «Робототехник». Обучающиеся 7 класса узнают жесткие и гибкие конструкции, способы соединения деталей, учатся соединять детали различными способами. Комплект, с которым работают дети, позволяет учащимся осваивать основные технологии проектирования роботехнических комплексов на примере учебных моделей роботов.

Работа в урочное и внеурочное время позволяет обучающимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Численность обучающихся, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей составляет 256 человек, численность обучающихся, занимающихся по программе дополнительного образования – 30 человек.

Для работы в Центре «Точка роста» работает команда учителей, 100% прошедших курсы повышения квалификации.

**Блок 2. Работа с «одаренными детьми».**

1. **Всероссийская олимпиада школьников.**

Работа с одаренными детьми строится на основании Положения о научном обществе учащихся. Ежегодно учащиеся нашей принимают активное участие во всех этапах **Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | ФИ | класс | баллы | место |
| **Английский язык** |
| 1. | Попов Евгений | 5 «А» | 28 из 45 | 1 |
| 2. | Корчагин Кирилл | 5 «А» | 27 из 45 | 2 |
| 3. | Щеглова Надежда  | 5 «Б» | 26 из 45 | 3 |
| 4. | Барсукова Лиза | 5 «А» | 26 из 45 | 3 |
| 5. | Попов Ярослав | 5 «А» | 25 из 45 | 4 |
| 6. | Гофман Варвара | 5 «А» | 22 из 45 | 5 |
| 7. | Матвеев Дмитрий | 5 «Б» | 17 из 45 | 6 |
| 8. | Пупков Родион | 5 «А» | 16 из 45 | 7 |
| 9. | Леонов Богдан | 5 «Б» | 16 из 45 | 7 |
| 10. | Савицкий Константин | 5 «Б» | 12 из 45 | 8 |
| 11. | Фильшин Никита  | 5 «Б» | 11 из 45 | 9 |
| 12 | Болотова Арина | 6 «Б» | 29 из 40 | 1 |
| 13 | Корчагин Андрей | 6 «А» | 27 из 40 | 1 |
| 14 | Гомбоев Артем | 6 «Б» | 27 из 40 | 1 |
| 15 | Якубович София | 6 «Б» | 26 из 40 | 2 |
| 16 | Силинская Маша | 6 «Б» | 25 из 40 | 2 |
| 17 | Рогачева Юля | 6 «Б» | 24 из 40 | 2 |
| 18 | Перфильев Даниил | 6 «А» | 23 из 40 | 3 |
| 19 | Лыжина Вика | 6 «А» | 18 из 40 | 3 |
| 20 | Шикерина Саша | 6 «Б» | 17 из 40 | 3 |
| 21 | Ефимов Никита | 7 «Б» | 31 из 39 | 1 |
| 22 | Осипова Даша | 7 «Б» | 22 из 39 | 2 |
| 23 | Корбут Дарья | 7 «Б» | 20 из 39 | 3 |
| 24 | Гусейнов Галиб | 7 «Б» | 20 из39 | 3 |
| 25 | Туратбекова Малика | 7 «В» | 17 из 39 |  |
| 26 | Клепцова Полина | 7 «Б» | 15 из 39 |  |
| 27 | Васильев Толя | 7 «Б» | 15 из 39 |  |
| 28 | Иванова Полина | 7 «В» | 14 из 39 |  |
| 29 | Силинская Диана | 7 «В» | 9 из 39 |  |
| 30 | Карелова Виктория | 8 «А» | 14 из 39 | - |
| 31 | Леонова Евгения | 8 «А» | 11 из 39 | - |
| 32 | Салтанова Софья | 8 «В» | 9 из 39 | - |
| 33 | Вышинская Ангелина | 9б | **(макс 40)****27** | 3 |
| 34 | Гашев Кирилл | 9б | 31 | 1 |
| 35 | Ибрагимова Радмила | 9б | 30 | 2 |
| 36 | Ленхобоева Александра | 9б | 25 | 4 |
| 37 | Таскаева Елена | 9б | 11 | 5 |
| 38 | Чеузова Алеся | 9а | 30 | 2 |
| 39 | Аксенова Алиса | 10 | **(Макс)86****59** | 1 |
| 40 | Степанюк Софья | 10а | 48 | 2 |
| 41 | Ефимова Дарья | 11а | **(макс 76)****49** | 1 |
| 42 | Кульдо Лев | 11а | 41 | 3 |
| 43 | Кожевникова Алина | 11а | 46 | 2 |
| 44 | Куклюк Захар | 11а | 31 | 4 |
| 45 | Щегорская Валерия | 11б | 21 | 5 |
| **История**  |
| 46 | Рогачева Юлия | 6 б | **Макс 150** 74 | 1 |
| 47 | Болотова Арина | 6б | 71 | 2 |
| 48 | Терских Александра | 6 б | 71 | 2 |
| 49 | Гомбоев Артем | 6 б | 70 | 3 |
| 50 | Якубович Софья | 6 б | 64 |  |
| 51 | Шикерина Александра | 6 б | 53 |  |
| 52 | Лыжина Виктория | 6 а | 48 |  |
| 53 | Зибров Егор | 6 а | 43 |  |
| 54 | Осипов Павел | 6 а | 34 |  |
| 55 | Ефимов Никита | 7 б | **Макс 60**45 | 1 |
| 56 | Туратбекова Малика | 7 в | 40 | 2 |
| 57 | Ангарская Аксиья | 7 б | 31 | 3 |
| 58 | Клепцова Полина | 7 б | 25 |  |
| 59 | Гончарова Анастасия | 7 б | 16 |  |
| 60 | Гусейнов Галиб | 7 б | 13 |  |
| 61 | Карасева Ярослава | 8 а | **Макс 90**32 | 3 |
| 62 | Карелова Виктория | 8а | 31 | 3 |
| 63 | Самсонова Яна | 8а | 27 |  |
| 64 | Леонова Евгения | 8а  | 19 |  |
| 65 | Пугачёв Денис | 9 а | **Макс 100**75 | 1 |
| 66 | Рогачева Эвелина | 9а | 67 | 2 |
| 67 | Чеузова Алеся | 9а | 35 | 3 |
| 68 | Соломин Никита | 9а | 33 |  |
| 69 | Ленхобоева Александра | 9б | 33 |  |
| 70 | Ахтямова Мария | 9б | 29 |  |
| 71 | Чумакова Мария | 9а | 20 |  |
| 72 | Терских Максим | 10 а | **Макс 141**39 | 3 |
| 73 | Старновский Даниил | 10 а | 27 |  |
| 74 | Ефимова Дарья | 11 а | **Макс 125** 25 | 3 |
| 75 | Андреева Дана | 11 а | 23 |  |
| 76 | Куклюк Захар | 11 а | 23 |  |
| **Обществознание**  |
| 77 | Ефимов Никита | 7 б  | **Макс 60**35 | 1 |
| 78 | Клепцова Полина | 7 б | 33 | 2 |
| 79 | Гончарова Анастасия | 7 б | 20 |  |
| 80 | Ангарская Аксинья | 7 б | 20 |  |
| 81 | Самсонова Яна | 8а | **Макс 45**26 | 1 |
| 82 | Леонова Евгения | 8а | **Макс 40**18 | 2 |
| 83 | Карелова Виктория | 8а | **Макс 45**18 | 3 |
| 84 | Киселева Александра | 8в | **Макс 45**16 |  |
| 85 | Надежда | 8а | **Макс 53**19 |  |
| 86 | Карасева Ярослава | 8а | **Макс 53**18 |  |
| 87 | Салтанова Софья | 8в | **Макс 64**12 |  |
| 88 | Домашевская Олеся | 8а | **Макс 50**10 |  |
| 89 | Рогачева Эвелина  | 9 а | **Макс 62**37 | 1 |
| 90 | Ибрагимова Радмила | 9б | **Макс 62**22 | 2 |
| 91 | Ленхобоева Александра | 9б | **Макс 62**21 | 3 |
| 92 | Чеузова Алеся | 9а | **Макс 62**21 |  |
| 93 | Чумакова Мария | 9а | **Макс 60**21 | 3 |
| 94 | Вышинская Ангелина | 9б | Макс 6211 |  |
| 95 | Таскаева Елена | 9б | **Макс 62**2 |  |
| 96 | Аксенова Алиса | 10 а | **Макс 66**45 | 1 |
| 97 | Ильин Никита | 10 а | **Макс 66**10 |  |
| 98 | Федорова Татьяна | 11а | **Макс 100**40 | 2 |
| 99 | Андреева Дана | 11а | **Макс 71**33 | 3 |
| 100 | Кожевникова Алина | 11а | **Макс 80**36 | 3 |
| 101 | Иванкина Диана | 11а | **Макс 70**23 |  |
| 102 | Анастасия | 11а | **Макс 100**32 |  |
| 103 | Кравцова Арина | 11а | **Макс 128**39 |  |
| 104 | Ефимова Дарья | 11а | **Макс 118**30 |  |
| 105 | Тараева Снежана | 11а | **Макс 118**18 |  |
| 106 | Маркова Елизавета | 11а | **Макс 118**9 |  |
| **Право**  |
| 107 | Рогачева Эвелина | 9а | **Макс 100**59 | 1 |
| 108 | Чеузова Алеся | 9а | 53 | 2 |
| 109 | Ленхобоева Александра | 9б | 45 | 3 |
| 110 | Ибрагимова Радмила | 9б | 43 | 3 |
| 111 | Аксенова Алиса | 10а | **Макс 100**33 | 3 |
| 112 | Федорова Татьяна | 11а | **Макс 100**57 | 1 |
| 113 | Кожевникова Алина | 11а | 42 | 2 |
| 114 | Кочергина Анастасия | 11а | 41 | 2 |
| 115 | Ефимова Дарья | 11а | **Макс 114**29 |  |
| 116 | Тараева Снежана | 11а | **Макс 100**24 |  |
| 117 | Андреева Дана | 11а | **Макс 100**20 |  |
| 118 | Литвинова Кристина | 11б | **Макс 80**17 |  |
| 119 | Куклюк Диана | 11б | **Макс 90**17 |  |
| 120 | Раздобреев Александр | 11б | **Макс 90**16 |  |
| 121 | Журавлева Алина | 11а | **Макс 90**15 |  |
| 122 | Кравцова Арина | 11а | **Макс 114**14 |  |
| 123 | Беспалова Арина | 11б | **Макс 90**14 |  |
| 124 | Киринчук Даниил | 11б | **Макс 114****6** |  |
| **Химия** |
| 125 | Рогачева Эвелина | 9а | **Макс 33**28 | 1 |
| 126 | Фоменко Дмитрий | 9а | 13 |  |
| 127 | Соломин Никита | 9а | 12 |  |
| 128 | Ахтямова Мария | 9б | 9 |  |
| 129 | Ибрагимова Радмила | 9б | 18 | 3 |
| 130 | Киселева Виктория | 9б | 9 |  |
| 131 | Васильев Александр | 10  | **Макс 40**2 |  |
| 132 | Ильин Никита | 10а | 7 |  |
| 133 | Носырев Олег | 10а | 10 |  |
| 134 | Петин Антон | 10а | 13 |  |
| 135 | Беспалова Арина | 11б | **Макс 35**5 |  |
| 136 | Куклюк Диана | 11б | 5 |  |
| 137 | Киринчук Даниил | 11б | 5 |  |
| 138 | Литвинова Кристина | 11б | 5 |  |
| 139 | Раздобреев Александр | 11б | 15 | 3 |
| 140 | Семенов Семен | 11б | 35 | 1 |
| 141 | Щегорская Валерия | 11б | 15 | 3 |
| **Физика** |
| 142 | Ефимов Никита | 7 б | **Макс 20**18 | 1 |
| 143 | Домашевская Олеся | 8а | **Макс 30**23 | 2 |
| 144 | Леонова Евгения | 8а | 21 | 3 |
| 145 | Карелова Виктория | 8а | 21 | 3 |
| **Технология** |
| 146 |  |  |  |  |
| 147 | Барковская Света | 7а | **Макс 32**11 | 3 |
| 148 | Гофман Ксения | 7а | 15 | 2 |
| 149 | Якушевская Анастасия | 7а | 14 | 2 |
| 150 | Барнашева Анастасия | 7а | 6 |  |
| 151 | Котовская Ксения | 7а | 14 | 2 |
| 152 | Гончарова Анастасия | 7б | 15 | 2 |
| 153 | Клепцова Полина | 7б | 16 | 1 |
| 154 | Корбут Дарья | 7б | 16 | 1 |
| 155 | Ангарская Аксинья | 7б | 11 | 3 |
| 156 | Осипова Дарья | 7б | 16 | 1 |
| 157 | Марочко Виктория | 7б | 9 |  |
| **ОБЖ** |
| 158 | Леонова Евгения | 8а | **Макс 100**52 | 1 |
| 159 | Воронецкий Андрей | 9а | 45 | 2 |
| 160 | Левковская Анастасия | 8а | 41 | 3 |
| 161 | Тараева Снежана | 11а | 33 |  |
| 162 | Баженов Александр | 10а | 27 |  |
| **Биология** |
| 163 | Лысенин Сергей | 5б | **Макс 23**13 |  |
| 164 | Кондратьева Кристина | 5а | 9 |  |
| 165 | Труфанов Михаил | 5б | 12 |  |
| 166 | Труфанова Мария | 5б | 15 | 3 |
| 167 | Подкопаева Алина | 5б | 12 |  |
| 168 | Иванова Светлана | 5б | 14 |  |
| 169 | Кондратьева Настя | 5а | 12 |  |
| 170 | Аверьянова Дарья | 5а | 10 |  |
| 171 | Широких Екатерина | 5а | 10 |  |
| 172 | Тихонова Марина | 5б | 15 | 3 |
| 173 | Мухаметдинова Рената | 5б | 13 |  |
| 174 | Курбетьева Алина | 5а | 12 |  |
| 175 | Попов Ярослав | 5а | 18 | 1 |
| 176 | Лоншаков Константин | 5б | 16 | 2 |
| 177 | Гофман Варвара | 5б | 16 | 2 |
| 178 | Попов Евгений | 5а | 14 |  |
| 179 | Высотина Арина | 5б | 12 |  |
| 180 | Кондакова Мария | 5а | 13 |  |
| 181 | Гомбоев Артем | 6б | **Макс 28**20 | 2 |
| 182 | Кравцова Ксения | 6б | 18 |  |
| 183 | Корбут Станислав  | 6б | 15 |  |
| 184 | Киринчук Анна | 6б | 13 |  |
| 185 | Терских Александра | 6б | 19 | 3 |
| 186 | Якубович Софья | 6б | 15 |  |
| 187 | Силинская Мария | 6б | 19 | 3 |
| 188 | Шикерина Александра | 6б | 17 |  |
| 189 | Попов Роман | 6б | 19 | 3 |
| 190 | Болотова Арина | 6б | 21 | 1 |
| 191 | Рогачева Юлия | 6б | 16 |  |
| 192 | Коробов Никита | 6б | 14 |  |
| 193 | Волошин Кирилл | 6б | 19 | 3 |
| 194 | Ястребов Артем | 6б | 14 |  |
| 195 | Ефимов Никита | 7б | **Макс 34**22,5 | 1 |
| 196 | Малай Богдан | 7б | 17 |  |
| 197 | Туратбекова Малика | 7в | 20 | 3 |
| 198 | Силинская Диана | 7в | 13,5 |  |
| 199 | Брюхова Оксана | 7в | 14 |  |
| 200 | Тихонов Максим | 7в | 17 |  |
| 201 | Ангарская Софья | 7б | 17,5 |  |
| 202 | Осипова Дарья | 7б | 20 | 3 |
| 203 | Голиков Влад | 7б | 6 |  |
| 204 | Жигулина Вера | 7в | 10 |  |
| 205 | Савостьянова Вика | 7в | 21,5 | 2 |
| 206 | Марочко Вика | 7б | 6,5 |  |
| 207 | Домашевская Олеся | 8а | **Макс 39**17 | 3 |
| 208 | Карелова Виктория | 8а | 25 | 2 |
| 209 | Леонова Евгения | 8а | 23 | 2 |
| 210 | Рогачева Эвелина | 9а | **Макс 98**50 | 2 |
| 211 | Воронецкий Андрей | 9а | 29 |  |
| 212 | Чеузова Алеся | 9а | 52 | 1 |
| 213 | Ибрагимова Радмила | 9б | 29 |  |
| 214 | Ахтямова Мария | 9б | 40 | 3 |
| 215 | Максимова Ирина | 9б | 40 | 3 |
| 216 | Киселева Виктория | 9б | 39 |  |
| 217 | Васильев Александр | 10 а | **Макс 73**27,5 |  |
| 218 | Ильин Никита | 10а | 36 | 3 |
| 219 | Носырев Олег | 10а | 32 | 3 |
| 220 | Петин Антон | 10а | 36,5 | 3 |
| 221 | Раздобреев Александр | 11б | **Макс 143**66 | 2 |
| 222 | Семенов Семен | 11б | 87 | 1 |
| 223 | Беспалова Арина | 11б | 59 |  |
| 224 | Куклюк Диана | 11б | 56 |  |
| 225 | Литвинова Кристина | 11б | 64 | 3 |
| 226 | Щегорская Валерия | 11б | 64 | 3 |
| 227 | Киринчук Даниил | 11б | 64 | 3 |
| **Математика**  |
|  |
| 228 | Корчагин Кирилл | 5 А | **Макс 20**2  |  |
| 229 | Козьмина Алина | 5 Б | 3 |  |
| 230 | Азеева Наталия | 5 В | 3 |  |
| 231 | Широких Екатерина | 5 Б | 0 |  |
| 232 | Корбут Владислав | 5 Б | 5 | 3 |
| 233 | Попов Ярослав | 5 А | 7 | 2 |
| 234 | Барсукова Елизавета | 5 А | 3 |  |
| 235 | Попов Евгений | 5 А | 12 | 1 |
| 236 | Евстафьев Станислав | 5 В  | 1 |  |
| 237 | Власов Константин | 5 А | 3 |  |
| 238 | Щеглова Надежда | 5 Б | 2 |  |
| 239 | Лоншаков Константин | 5 Б | 2 |  |
| 240 | Лысенин Сергей | 5 Б | 2 |  |
| 241 | Бадриашвили Елизавета | 5 В | 0 |  |
| 242 | Осипов Павел | 6 А | **Макс 25**15 | 1 |
| 243 | Кибирева Яна | 6 А | 4 |  |
| 244 | Дутов Александр | 6 А | 10 | 2 |
| 245 | Воротников Егор | 6 А | 0 |  |
| 246 | Лысенина Анна | 6 А | 5 |  |
| 247 | Корбут Станислав | 6 Б | 5 |  |
| 248 | Болотова Арина | 6 Б | 10 | 2 |
| 249 | Силинская Мария | 6 Б | 15 | 1 |
| 250 | Шикерина Александра | 6 Б | 5 |  |
| 251 | Рогачева Юлия | 6 Б | 10  | 2 |
| 252 | Терских Александра | 6 Б | 10 | 2 |
| 253 | Якубович Софья | 6 Б | 5 |  |
| 254 | Аршинин Максим | 7А | **Макс 20**7 |  |
| 255 | Романов Вадим | 7 В | 11 |  |
| 256 | Киринчук Александр | 7 А | 12 |  |
| 157 | Малай Богдан | 7 Б | 10 |  |
| 258 | Ефимов Никита | 7 Б | 17 | 1 |
| 259 | Осипова Дарья | 7 Б | 14 | 3 |
| 260 | Туратбекова Малика | 7 В | 15  | 2 |
| 261 | Самсонова Яна | 8 А | **Макс 15**15 | 1 |
| 262 | Карелова Виктория | 8А | 12 | 3 |
| 263 | Леонова Евгения | 8 А | 8 |  |
| 254 | Иванкина Надежда | 8 А | 13 | 2 |
| 265 | Домашевская Олеся | 8 А | 4 |  |
| 266 | Максимова Ирина | 9 Б | **Макс 35**25 | 2 |
| 267 | Ибрагимова Радмила | 9 Б | 30 | 1 |
| 268 | Филимонова Анастасия | 11 Б  | **Макс 35**30 | 1 |
| 269 | Гашев Егор | 11Б | 20  | 3 |
| 270 | Поддельский Всеволод | 11 Б | 0 |  |
| 271 | Галаев Александр | 11 Б | 27 | 2 |
| **География** |
| 272 | Зибров Егор | 6а | **Макс 22**10  | 2 |
| 273 | Осипов Павел | 6а | 9  | 3 |
| 274 | Киберева Яна | 6а | 3  |  |
| 275 | Перфильев Даниил | 6а | 6  |  |
| 276 | Рогачева Юлия | 6б | 7  |  |
| 277 | Якубович Софья | 6б | 5  |  |
| 278 | Болотова Арина | 6б | 9 | 3 |
| 279 | Силинская Мария | 6б | 9 | 3 |
| 280 | Шикерина Саша | 6б | 7 |  |
| 281 | Терских Саша | 6б | 6 |  |
| 282 | Волошин Кирилл | 6б | 7 |  |
| 283 | Киринчук Саша | 7а | Макс 629 |  |
| 284 | Ефимов Никита | 7б | 35 | 2 |
| 285 | Домашевская Олеся | 8а | Макс 6325  |  |
| 286 | Карелова Вика | 8а | 31  | 3 |
| **Физическая культура** |
| 287 | Волошин К | 6б | **Макс 30**14,5 | 4 |
| 288 | Воротников Е | 6а | 20,5 | 1 |
| 289 | Зибров Е | 6а | 19 | 2 |
| 290 | Корбут С . | 6б | 13 | 5 |
| 291 | Коробков Н | 6б | 10.5 | 7 |
| 292 | Осипов П | 6а | 20.5 | 1 |
| 293 | Перфильев Д | 6а | 12.5 | 6 |
| 294 | Рогачева Ю | 6б | 16 | 3 |
| 295 | Васильев А. | 7б | **Макс 20**8 | 3 |
| 296 | Голиков В. | 7б | 7 |  |
| 297 | Застрожный В. | 7б | 6 |  |
| 298 | Ефимов Н. | 7б | 8 | 3 |
| 299 | Ефремов Г | 7б | 5 |  |
| 300 | Воронцова А | 7б | 4 |  |
| 301 | Иванова Е | 7в | 7.5 |  |
| 302 | Лысенина Д | 7в | 6,5 |  |
| 303 | Малай Б | 7б | 8 | 3 |
| 304 | Туратбекова М | 7в | 6 |  |
| 305 | Утюжникова Е | 7в | 7,5 |  |
| 306 | Воронецкий А | 9а | **Макс 35** 13.5 | 3 |
| 307 | Ибрагимова Р | 9б | 19 | 1 |
| 308 | Ленхобоева А | 9б | 13 |  |
| 309 | Максимова И | 9б | 12 |  |
| 310 | Пугачёв Д | 9а | 16 | 2 |
| 311 | Соломин Н. | 9а | 12 |  |
| 312 | Фоменко Д | 9а | 12,5 |  |
| 313 | Чагин В | 9а | **Макс 45**13 |  |
| 314 | Серебрякова Е | 10 | 13 |  |
| 315 | Сергеева Н | 10 | 15 |  |
| 316 | Гашев Е | 11б | 21 | 2 |
| 317 | Беспалова А | 11б | 18 |  |
| 318 | Головков Н | 11б | 15 |  |
| 319 | Журавлёва А | 11а | 25 | 1 |
| 320 | Дутова М | 11б | 18 |  |
| 321 | Кравцова А | 11а | 7 |  |
| 322 | Ефимова Д | 11а | 25 | 1 |
| 323 | Куклюк Д | 11б | 13 |  |
| 324 | Киринчук Д | 11б | 16 |  |
| 325 | Литвинова К | 11б | 14 |  |
| 326 | Лысенин И | 11б | 12 |  |
| 327 | Лысенина М | 11б | 18 |  |
| 328 | Потапова А | 11а | 12 |  |
| 329 | Филимонова А | 11б | 15 |  |
| 330 | Щегорская Л | 11б | 19 |  |
| 331 | Раздобреев А | 11б | 20 | 3 |
| **Русский язык** |
| 332 | Попов Евгений | 5а | **Макс 42**26 | 1 |
| 333 | Щеглова Надежда | 5б | 24 | 2 |
| 334 | Труфанова Мария | 5б | 21 | 3 |
| 335 | Барсукова Елизавета | 5а | 21 | 3 |
| 336 | Лысенин Сергей | 5б | 18 |  |
| 337 | Громоздова Татьяна | 5в | 16 |  |
| 338 | Лоншаков Костя | 5б | 15 |  |
| 339 | Гофман Варвара | 5а | 13 |  |
| 340 | Попов Ярослав | 5а | 12 |  |
| 341 | Конратьева Кристина | 5а | 10 |  |
| 342 | Батурин Максим | 5в | 9 |  |
| 343 | Гончаров Артем | 5б | 8 |  |
| 344 | Леонов Богдан | 5в | 7 |  |
| 345 | Гомбоев Артем | 6б | **Макс 70**56 | 1 |
| 346 | Болотова Арина | 6б | 52 | 2 |
| 347 | Батурина Виктория | 6а | 51 | 3 |
| 348 | Кибирева Яна | 6а | 51 | 3 |
| 349 | Лыжина Виктория | 6а | 49 |  |
| 350 | Якубович Софья | 6б | 48 |  |
| 351 | Кравцова Ксения | 6б | 47 |  |
| 352 | Рогачева Юлия | 6б | 45 |  |
| 353 | Терских Александра | 6б | 45 |  |
| 354 | Силинская Мария | 6б | 45 |  |
| 355 | Киринчук Анна | 6б | 44 |  |
| 356 | Лысенина Алиса | 6а | 44 |  |
| 357 | Перфильев Даниил | 6а | 43 |  |
| 358 | Зибров Егор | 6а | 42 |  |
| 359 | Шикерина Александра | 6б | 41 |  |
| 360 | Дутов Александр | 6а | 40 |  |
| 361 | Ангарская Аксинья | 7б | Макс 3516,5 | 3 |
| 362 | Аршинин Максим | 7а | 13 |  |
| 363 | Брюхова Оксана | 7в | 12 |  |
| 364 | Гончарова Настя | 7б | 12 |  |
| 365 | Ефимов Никита | 7б | 21,5 | 1 |
| 366 | Жигулина Вера | 7в | 13 |  |
| 367 | Заика Юлия | 7а | 16,5 | 3 |
| 368 | Киринчук Александр | 7а | 10 |  |
| 369 | Клепцова Полина | 7б | 21,5 | 1 |
| 370 | Корбут Дарья | 7б | 16,5 | 3 |
| 371 | Осипова Дарья | 7б | 17,5 | 2 |
| 372 | Савостьянова Виктория | 7в | 13 |  |
| 373 | Сидорова Регина | 7в | 12 |  |
| 374 | Силинская Диана | 7в | 12 |  |
| 375 | Туратбекова Малика | 7в | 17 | 2 |
| 376 | Утюжникова Екатерина | 7в | 11 |  |
| 377 | Митюкова Ирина | 8а | **Макс 42**23,5 | 1 |
| 378 | Самсонова Яна | 8а | 20 |  |
| 379 | Карасева Ярослава | 8а | 22 |  |
| 380 | Подкопаев Жена | 8в | 21 |  |
| 381 | Домашевская Олеся | 8а | 21 |  |
| 382 | Карелова Виктория | 8а | 20 |  |
| 383 | Вершинина Яна | 8а | 20 |  |
| 384 | Головкова Полина | 8в | 21 |  |
| 385 | Дутова Мария | 8в | 19 |  |
| 386 | Салтанова Софья | 8в | 17 |  |
| 387 | Леонова Евгения | 8а | 23 | 2 |
| 388 | Иванкина Надежда | 8а | 20 | 3 |
| 389 | Чеузова Алеся | 9а | **Макс 41**17,5 | 3 |
| 390 | Рогачева Эвелина | 9а | 20 | 2 |
| 391 | Чумакова Мария | 9а | 12 |  |
| 392 | Силинская Лидия | 9б | 12 |  |
| 393 | Ленхобоева Александра | 9б | 10 |  |
| 394 | Корнакова Анастасия | 9б | 9 |  |
| 395 | Лубсанова Арина | 9а | 8 |  |
| 396 | Ибрагимова Радмила | 9б | 10 |  |
| 397 | Аксенова Алиса | 10а | **Макс 43**28 | 1 |
| 398 | Попова Анастасия | 10а | 9 |  |
| 399 | Зверева Яна | 10а | 12,5 | 2 |
| 400 | Степанюк Софья | 10а | 8 |  |
| 401 | Кравцова Арина | 11а | **Макс 48**8 |  |
| 402 | Потапова Анастасия | 11а | 9 |  |
| 403 | Маркова Елизавета | 11а | 9 |  |
| 404 | Щегорская Валерия | 11ю | 8 |  |
| 405 | Ефимова Дарья | 11а | 13,5 | 3 |
| 406 | Андреева Дана | 11а | 8 |  |
| 407 | Дутова Мария | 11б | 7 |  |
| 408 | Журавлева Алина | 11а | 7 |  |
| 409 | Высотина Дарья | 11б | 8 |  |
| 410 | Куклюк Захар | 11а | 6 |  |
| 411 | Тараева Снежана | 11а | 5 |  |
| **Литература** |
| 412 | Таскаева Елена | 9б | **Макс 70**49 | 1 |
| 413 | Рогачева Эвелина | 9а | 47 | 2 |
| 414 | Ибрагимова Радмила | 9б | 40 | 3 |
| 415 | Корнакова Анастасия | 9б | 34 |  |
| 416 | Соломин Никита | 9а | 33 |  |
| 417 | Чеузова Алеся | 9а | 34 |  |
| 418 | Чумакова Мария | 9а | 32 |  |
| 419 | Гусейнова Сафира | 9а | 31 |  |
| 420 | Ленхобоева Александра | 9б | 30 |  |
| 421 | Утюжникова Елизавета | 10а | **Макс 70**30 |  |
| 422 | Аксенова Алиса | 10а | 44 | 2 |
| 423 | Зверева Яна | 10а | 35 | 3 |
| 424 | Попова Анастасия | 10а | 30 |  |
| 425 | Балобанов Глеб | 11а | Макс 7025 |  |
| 426 | Иванкина Диана | 11а | 25 |  |
| 427 | Андреева Дана | 11а | 30 | 3 |
| 428 | Маркова Елизавета | 11а | 23 |  |
| **Информатика** |
| 429 | Высотина Дарья | 11б | Макс 4219 | 2 |

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников всех уровне, что в школьном этапе олимпиады приняли участие 429 детей, в муниципальном- 105 обучающихся, в региональном этапе- 9 обучающихся.

Высокий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен по предметам: русский язык- 80 человек, биология- 65, английский язык- 45, физическая культура- 45, история- 31, обществознание- 30. Низкий процент участников школьного этапа олимпиады наблюдается по предметам: технология- 11, ОБЖ- 5, физика- 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество участников школьного этапа** | **Общее количество победителей и призеров**  | **Общее количество победителей** | **Общее количество призеров** |
| **429** | **182 (42, 4 %)** | **48 (11,2 %)** | **134 (31, 2%)** |

***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИ*** | ***Класс*** | ***Баллы***  | ***Место*** | ***ФИО педагога*** |
| ***Обществознание*** |
| 1 | Самсонова Яна  | 8 а | 22 | 2- Призер | Попов В.Э. |
| 2 | Рогачёва Эвелина | 9 а | 37 | 1. Победитель
 |
| 3 | Аксёнова Алиса | 10 а | 40 | 2-Призер |
| ***Физическая культура (теория, без практики)*** |
| 1 | Ефимов Никита | 7 б | 12,5 | 3-Призер | Зых И.Н. |
| 2 | Ибрагимова Радмила | 9 б | 13 | 1-Победитель |
| 3 | Воронецкий Андрей | 9 а | 9,5 | 3-Призер |
| 4 | Гашев Егор | 11 б | 11,5 | 2-Призер | Донской А.А. |
| 5 | Ефимова Дарья | 11 а | 10,5 | 3-Призер |
| ***Математика*** |
| 1 | Ибрагимова Радмила | 9 б | 22 | 1-Победитель |  |
| ***Информатика*** |
| 1 | Высотина Дарья | 11 б | 170 | 1. Призер
 | Петров В.А. |
| ***Английский язык*** |
| 1 | Ефимов Никита | 7 б | 25 | 1-Победитель | Боярченко С.А. |
| 2 | Аксёнова Алиса |  | 32 | 1. Победитель
 |
| **Биология** |
| 1 | Ефимов Никита | 7 б | 19 | 1. Победитель
 | Раздобреева Н.Ю. |
| 2 | Леонова Евгения | 8 а | 26 | 1. Призер
 | Магометова Т.А. |
| 3 | Петин Антон | 10 а | 37 | 1. Победитель
 |
| 4 | Ильин Никита | 10 а | 36 | 1. Призер
 |
| 5 | Носырев Олег | 10 а | 34 | 3-Призер |
| 6 | Семёнов Семён | 11 б | 79 | 1. Победитель
 | Раздобреева Н.Ю. |
| 7 | Щегорская Валерия | 11 б | 46 | 1. Призер
 |
| 8 | Раздобреев Александр | 11 б | 45 | 1. Призер
 |
| **Литература** |
| 1 | Рогачёва Эвелина | 9 а | 92 | 1. Победитель
 | Клепцова Н.В. |
| 2 | Аксёнова Алиса | 10 а | 58 | 1. Призер
 |
| 3 | Андреева Дана | 11 а | 57 | 1. Призер
 |
| **Право** |
| 1 | Рогачева Эвелина | 9 а | 40 | 1. Победитель
 | Попов В.Э. |
| 2 | Ленхобоева Александра | 9 б | 36 | 1. Призер
 |
| 3 | Чеузова Алеся | 9 а | 34 | 3 -Призер |
| 4 | Аксенова Алиса |  | 34 | 2-Призер |
| ОБЖ (теория) |
| 1 | Левковская Анастасия | 8 а | 60 | 1-Победитель | Цыренов Ю.Ц. |
| 2 | Леонова Евгения | 8 а | 53 | 2-Призер |
| 3 | Воронецкий Андрей | 9 а | 52 | 1-Победитель | Цыренов Ю.Ц. |
| **История** |
| 1 | Ефимов Никита Сергеевич | 7 б | 62 | 1-Победитель | Попова О.Г. |
| 2 | Рогачёва Эвелина Владимировна | 9 а | 75 | 1-Победитель |
| 3 | Пугачёв Денис Владимирович | 1. а
 | 62 | 2-Призер |
| 4 | Чеузова Алеся Игоревна | 9 а | 47 | 3-Призер |
| 5 | Терских Максим Алексеевич | 10 а | 54 | 2-Призер | Десятых Л.И. |
| **Русский язык** |
| 1 | Рогачёва Эвелина | 9 а |  | 1-Победитель | Клепцова Н.В. |
| **Физика** |
| 1 | Ефимов Никита | 7б | 20 | 1-Победитель | Соколова Г.К. |

 Исходя из результатов муниципального этапа можно сделать следующие **выводы:**

* - победителей и призеров – 37 (35 %)
* - победителей - 16 (15,2% )
* - призеров – 21 (19 %)

***Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИ*** | ***Класс*** | ***Баллы***  | ***Место*** | ***ФИО педагога*** |
| ***Обществознание*** |
| 1 | Рогачёва Эвелина  | 9 а | 47 | **2- Призер** | Попов В.Э. |
| 2 | Аксёнова Алиса | 10 а | 24 |  45 место |
| ***Биология*** |
| 1 | Петин Антон | 10 а | 31, 9 | 15 место | Магометова Т.А. |
| 2 | Ильин Никита | 10 а | 28, 3 | 26 место |
| ***Литература*** |
| 1 | Андреева Дана | 11 а | 72 | **6 место** | Клепцова Н.В. |
| ***Право*** |
| 1 | Ленхобоева Александра | 9 б | 45 | **5 место** | Попов В.Э. |
| ***История*** |
| 1 | Рогачёва Эвелина | 9 а | 47 | **5 место** | Попова О.Г. |
| 2 | Пугачёв Денис | 9 а | 30 | 12 место |
| 3 | Терских Максим | 10 а | 29 | 18 место | Десятых Л.И. |

 Среди участников регионального этапа один **призер по обществознанию- 11, 1%.**

Таким образом, анализ результатов всех уровней Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам на муниципальном уровне не все дети подтвердили свой результат. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. **Исследовательская деятельность.**

Ежегодно обучающиеся нашей школы являются активными участниками научно-практических конференций школьного, краевого уровней. В этом году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьной конференции «Шаг в науку- 2022», Краевых конференций «Декабристские чтения», «Юные исследователи Забайкалья», «Полиция Забайкалья: вчера и сегодня».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **класс** | **Название работы** | **Конференция** | **Руководитель** | **Место** |
| 1 | Тараева Снежана | 11 | «Роль Отечественной войны 1812 года и заграничных походов в формировании взглядов будущих декабристов» | Декабристские чтения | Десятых Л.И. | Грамота за интересную исследовательскую работу |
| 2 | Карасёва Ярослава | 8 | «Старший пионер Республики» | ЮИЗ | Попова О.Г. | Диплом 1 степени |
| 3 | Таскаева Елена | 9 | «Страницы истории славной пионерии» | ЮИЗ | Десятых Л.И. | Грамота за интересную исследовательскую работу |
| 4 | Кожевникова Алина | 11 | «Наш народный участковый» | «Полиция Забайкалья: вчера и сегодня» | Десятых Л.И. | Диплом 1 степени |
| 5 | Журавлёва Алина | 11 | «Служба дни и ночи: оперативность о объективность наше кредо» | «Полиция Забайкалья: вчера и сегодня» | Десятых Л.И. | Диплом 2 степени |
| 66 | Леонова Евгения Иванкина НадеждаЛевковская Анастасия  | 8 | «Весёлый парень невесёлого времени» | Региональный этап исследовательских проектов «Без срока давности» | Тузова Мария Ромайевна (куратор проекта) | Диплом 2 степени |
| 67 | Зибров Егор | 6 | «Их звали ночные ведьмы» | «Шаг в науку» | Попова О.Г. | Диплом 2 степени |
| 78 | Ефимов Никита | 7 | «Древний человек на территории Акшинского района» | «Шаг в науку» | Попова О.Г. | Диплом 1 степени |
| 89 | Кибирева Яна | 6 | «Отражение культуры и истории народа в лексике с национально-культурным значением» | «Шаг в науку» | Кундуева Э.А. | Диплом 2 степени |
| 910 | Сергеева Нина | 10 | «Возродим былую славу казаков» | «Шаг в науку» | Десятых Л.И. | Диплом 1 степени |
| 111 | Серебрякова Елизавета | 10 | «Исследование в психологии» | «Шаг в науку» | Магометова Т.А. | Грамота за интересную исследовательскую работу |
| 112 | Сидорова Карина | 10 | «Влияние ненормативной лексики на подростка» | «Шаг в науку» | Магометова Т.А. | Грамота за интересную исследовательскую работу |

 Анализ участия детей в исследовательской деятельности показывает, что интерес у обучающихся к данной работе не угасает, каждый год кропотливый труд приносит свои результаты. Благодаря работе педагогов Поповой О.Г., Десятых Л.И. наша школа принимает участие в краевых конференциях и занимает первые и призовые места.

**Участие в исследовательской деятельности за два года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-21 учебный год | 2021-22 учебный год |
| Школьный уровень | Краевой уровень | Школьный уровень | Краевой уровень |
| 7 уч | 7 уч | 1. уч
 | 1. уч
 |

1. **Профориентационная работа**

Ежегодно в рамках профоринтационной работы учащиеся принимают участие в краевом конкурсе «Трудовые династии земли Забайкальской». В этом году участниками конкурса стали обучающиеся 8 «А» класса – Вершинина Яна, Леонова Евгения, Иванкина Надежда, Левковская Анастасия, под руководством классного руководителя Тузовой М.Р. В рейтинге 26 муниципальных районов обучающиеся заняли 14 место. Команда награждена благодарственным письмом и призами.

Профориентационная работа охватывает обучающихся со второго по 11 класс. Проведение классных часов, приглашение специалистов разных структур и ведомств, конкурсы рисунков в начальной школе, работа на Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» все это способствует правильному выбору профессии с раннего возраста. В сентябре в школе проходила неделя профориентации «Правильный выбор- путь к успеху» для обучающихся 8-9 классов. Парад профессий, защита презентаций, работа с психологом, специалистами Центра занятости населения. Обучающиеся с интересом принимали участие в мероприятиях и многие уже определились с будущей профессией.

Проведенное Центром занятости населения он-лайн тестирование обучающихся 9-11 классов, помогло выявить интересы детей, определить сильные и слабые стороны личности, а так же сделать акцент на будущую профессию, согласно личностным качествам.

1. **Участие в предметных конкурсах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в международных предметных конкурсах-олимпиадах. Участие с таких конкурсах, как «Русский медвежонок»- 130 человек, «Британский бульдог»- 79 человек, уже стали традиционными.

***Количество участников предметных конкурсов на 2 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **2020-21 учебный год** | **2021-22 учебный год** |
| *«Русский медвежонок»* | *«Британский бульдог»* | *«ЧиП»* | *«Русский медвежонок»* | *«Британский бульдог»* |
| **115 (19 %)** | **57 (9, 5 %)** | **10 (1,6 %)** | **130 (22% )** | **79 (13 %)** |

Каждый год количество обучающихся для участия данных конкурсах увеличивается. Ребята получили грамоты, ценные призы и подарки. Участие в данных конкурсах не только расширяет кругозор обучающихся, но и готовит их к участию в написании ВПР и прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Заместитель директора**

**по научно-методической работе**

**В.А. Воронецкая**